Basisschool De Buut

Schoolgids 2025-2026

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Buut.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Buut

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Buut
Lijnbaan 317
2728AG Zoetermeer

0793422057
https://debuut.unicoz.nl/
directie@debuut.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeanette van der Ham	**directie@debuut.unicoz.nl**
Adjunct-directeur	Marianne Ottes	**directie@debuut.unicoz.nl**

De directeur is te bereiken via directie@debuut.unicoz.nl. Tevens bent u altijd welkom om even langs te lopen om een afspraak te maken.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 24

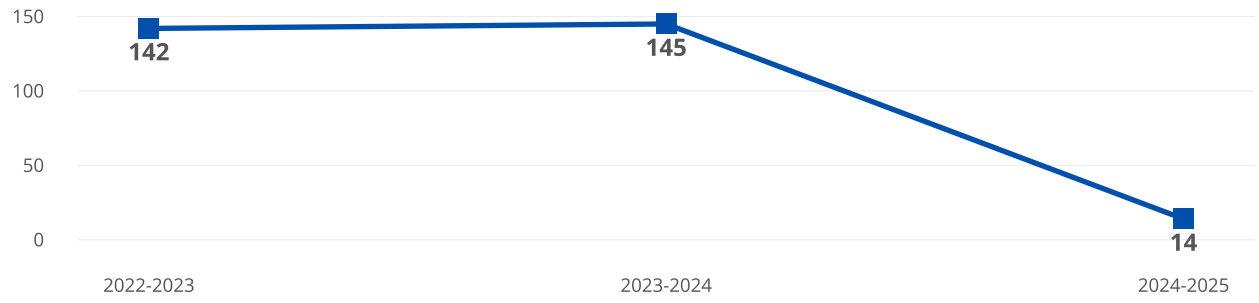
Aantal leerlingen: 9269
http://www.unicoz.nl

Aantal leerlingen

2024-2025
14

Iedere school heeft een eigen BRIN-nummer. Via dit nummer worden alle gegevens doorgegeven aan DUO, zoals de leerlingenaantallen. Sinds het schooljaar deelt De Buut het BRIN-nummer IKC Noordeinde. Het aantal leerlingen op de Buut is op 1 oktober 2025, 187. De bijgetoonde grafiek klopt niet!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Trots
- Respect
- Ontwikkeling
- Toekomstgericht
- Samen

Missie en visie

De Buut:
TROTS aan de slag met je eigen talent.

Op De Buut werken we met de TROTS-visie:

Trots zijn op de school, maar ook leren dat het goed is om trots te zijn op jezelf.

Respect voor én van iedereen. Accepteren dat iedereen anders is en altijd uitgaan van de goede bedoelingen van de ander. Daarnaast hebben we respect voor de omgeving.

Ontwikkeling op elk gebied. Het beste uit de leerlingen en uit onszelf halen, met als doel een ontwikkeling te realiseren die zo optimaal mogelijk is.

Toekomstgericht onderwijs, waarbij gekeken wordt naar de kansen en kwaliteiten van leerlingen. Hierbij vinden we het belangrijk om de kinderen vaardigheden aan te leren die zij nodig hebben in de toekomst.

Samen met leerlingen, ouders en leerkrachten willen we realiseren dat er binnen de school plezier, vertrouwen en veiligheid is.

Elke dag zijn we op De Buut bezig om inhoud te geven aan deze visie. We leren de leerlingen te kijken naar hun kwaliteiten en hier trots op te zijn. We leren de leerlingen om respect te hebben voor elkaars kwaliteiten en laten ze zien dat iedereen anders is.

Als school hebben we de taak om kinderen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Dit betreft niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociale ontwikkeling. Voor de sociale ontwikkeling maken we gebruik van de Kanjertraining maar gebruiken we ook wereldgebeurtenissen als voorbeeld. We sluiten hiermee aan bij de belevingswereld van de leerlingen. Voor de cognitieve ontwikkeling maken we gebruik van diverse methodes. We zorgen voor een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. We zien dat de stof bij de leerlingen beter beklijft en dat de motivatie toeneemt wanneer er verschillende werkvormen worden toegepast. Er is dan ook binnen onze school voldoende aandacht voor bewegend leren en coöperatieve werkvormen.

Op De Buut vinden we samenwerken erg belangrijk. We hebben het hierbij zowel over de samenwerking tussen leerling, ouder en school als de samenwerking tussen leerlingen onderling. Gedurende het jaar zijn er diverse overlegmomenten tussen ouders en school. In de bovenbouw worden de leerlingen betrokken bij de voortgangsgesprekken. Het kan voorkomen dat ouders en/of leerkrachten een zorg hebben. Wanneer leerkrachten een zorg hebben, wordt dit altijd besproken met de ouders. Indien nodig wordt de intern begeleider betrokken. Ouders hebben zelf ook altijd de mogelijkheid om hun zorgen te uiten richting school.
De samenwerking tussen leerlingen vindt tijdens de lessen plaats. Er zijn regelmatig momenten waarop leerlingen met elkaar kunnen overleggen of samen een opdracht moeten maken. Deze vaardigheden hebben zij nodig voor de toekomst. Tijdens deze momenten is er daarom niet alleen feedback op het eindproduct, maar vooral op het proces. Dit geeft leerlingen nieuwe inzichten over het eigen gedrag. We willen op De Buut een schoolklimaat realiseren waarbij iedereen zich welkom, gehoord en veilig voelt.

Identiteit

De Buut is een katholieke school. We werken met de methode Trefwoord. Met behulp van deze methode gaan wij met onze leerlingen in gesprek over normen en waarden. Tevens is er in deze methode aandacht voor de bijbelverhalen. We gaan twee keer per jaar met alle kinderen naar de kerk (De Tabor in Zoetermeer) om met elkaar het paas- en kerstfeest te vieren. Ook besteden we aandacht aan de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel. We laten onze leerlingen kennismaken met de uitgangspunten van het katholieke geloof. Hierdoor kunnen zij later zelf een keus maken of ze het katholieke geloof een plek willen geven in hun leven.

Tijdens de dagopening staan we stil bij situaties uit het dagelijks leven van leerlingen. Dit gaat over situaties die te maken hebben met de sociale omgang in de klas en op school. Hierdoor kunnen de leerlingen op een prettige wijze met elkaar omgaan in de klas. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen leren dat iedereen er mag zijn en dat iedereen andere kwaliteiten heeft. Op deze manier leren we elkaar beter kennen. Tevens besteden wij aandacht aan actualiteiten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenontwikkeling	5 u 30 min	5 u 30 min
Motorische ontwikkeling	5 u 30 min	5 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	5 u 30 min	5 u 30 min

Binnen het kleuteronderwijs is niet strikt aan te geven hoeveel uur exact aan de diverse vormingsgebieden wordt besteed. Het karakter van het kleuteronderwijs is zodanig dat de diverse vormingsgebieden geïntegreerd en gekoppeld worden aan de op dat moment in de belangstelling staande thematiek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal		3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Lezen	9 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Burgerschapsvorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 40 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Een aula, voor meerdere doeleinden in te zetten
- Bibliotheek op School

2.2 Het team

Team de Buut 2025-2026

Groep 1/ 2 A	Sabine Hendriks, ma. t/m vrij.
Groep 1/ 2 B	Claudia Albersen, ma di wo
	Daisy van Mil, do / vrij
Groep 3	Lisanne de Koning, ma di
	Kirsten Verbaan, wo do vrij
Groep 4	Savannah Moonen, ma
	Marusha Willems, di. t/m vrij.
Groep 5	Quinty Rog, ma di
	Rianne Verwijk, wo do vrij
Groep 6	Patricia Kuiken, ma di do vrij
	Kimberley Lagendijk, wo
Groep 7	Martine van Achteren, ma t/m vrij
Groep 8	Kim Wervelman, ma t/m vrij

Vakdocent gym: Marijke van Schie, ma wo

Interne begeleiders: Savannah Moonen, wo do vrij

Christina Visser, ma wo do

Directie: Marianne Ottes - Vooijs	dinsdag en vrijdag, woensdag om de week
Jeannette van der Ham	maandag en donderdag, woensdag om de week

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het komt voor dat leerkrachten afwezig zijn door bijvoorbeeld ziekte, studie of andere bijzondere omstandigheden. Indien dit het geval is, wordt de volgende procedure gevolgd:

1. Vragen of duo-collega extra wil werken
2. Vragen of andere collega extra wil werken
3. Inzet bovenschoolse vervangingspool (Pool West)
4. Inzet OOP in samenwerking met een leerkracht
5. Bij hoge uitzondering Inzet directie/intern begeleider of ambulant personeel
6. Leerlingen werken thuis

Uiteraard willen we de leerlingen het liefst zoveel mogelijk op school hebben. Het vinden van extra personeel of het inzetten van ambulant personeel is echter niet altijd mogelijk. We maken altijd de afweging wat het beste is voor alle groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Speeltaalhuis Gro-uP*.

De kleutergroep is de eerste kennismaking van een kind met de basisschool. Het is daarom belangrijk dat een kleuter zich veilig en prettig voelt in zijn nieuwe groep. Daarom wordt een kind vlak voordat hij 4 jaar wordt, uitgenodigd om vier/vijf keer een ochtend te komen wennen bij zijn/haar nieuwe juf en stamgroep. Vanuit die veilige basis kan het leren gaan beginnen. Wij verwachten in principe van kleuters dat ze zindelijk zijn als ze naar school toekomen.

In De Buut is een speeltaalhuis van Gro-uP gevestigd. Wij streven ernaar om de peuters van het speeltaalhuis bij ons onderwijs te betrekken. Om dit te versterken, hebben we een medewerker aangenomen die zowel op het speeltaalhuis als op De Buut werkt. Deze medewerker is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn tussen peuters en kleuters, zorgt voor een warme overdracht en wordt betrokken bij diverse activiteiten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kinderen raken betrokken en worden verantwoordelijk bij hun eigen leer- en ontwikkelproces.
Op de Buut werken we met het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). Dit lesmodel bevordert de betrokkenheid van leerlingen en bestaat uit verschillende fases. Tijdens deze fases wordt er op diverse manieren gezorgd dat de leerlingen gemotiveerd zijn om de lesstof tot zich te nemen. Komend schooljaar gaan we ons vooral richten op het geven van goede verlengde instructies.

Leerkrachten gebruiken hun analyses van methode- en niet- methodetoetsen om hun lesaanbod aan te passen.
Aan de hand van analyses maken leerkrachten een week- en blokplanning. Na iedere citoperiode wordt er geëvalueerd door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Hierbij wordt gekeken naar het effect van ingezette interventies en de interventies die de volgende periode plaats moeten vinden.

Implementeren nieuwe taal/spelling methode.
Op de Buut werken we vanaf het schooljaar 2025-2026 met een nieuwe methode voor taal/spelling. N.a.v onze visie op taal hebben we gekozen voor de methode Staal.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen is een belangrijk onderdeel van de kwaliteitszorg op IKC Noordeinde. De expertgroepen zijn mede verantwoordelijk voor het opstellen van de meerjarendoelen en het tijdspad om deze doelen te bereiken. Onze jaardoelen worden weggezet in de PDCA-cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Beschrijving van de basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband kunt u vinden op:
Documenten - SWV Zoetermeer

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist
- Specialist het Jonge Kind (alle ontwikkelgebieden)

We hebben diverse specialisten in huis die ondersteunen bij de leerlingen met een andere onderwijsbehoefte. De intern begeleider is hier altijd bij betrokken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Sociaal emotionele veiligheid vinden wij erg belangrijk op school. We werken met de Kanjertraining. in de groepen worden de Kanjerlessen gegeven. Dankzij scholing blijft het team op de hoogte van nieuwe dingen binnen de methode. Wanneer wij merken dat een leerling meer begeleiding nodig heeft, kijkt de intern begeleider mee. Indien nodig wordt een remedial teacher ingeschakeld om een leerling te helpen. Ook zijn er diverse externe partijen waar wij met een hulpvraag terecht kunnen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als school merkt dat een leerling extra begeleiding nodig heeft op het gebied van gedrag, werkhouding en/of taakaanpak wordt de intern begeleider betrokken. Er wordt besproken welke hulp gewenst en noodzakelijk is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Vakleerkracht gym

Op De Buut hebben we een vakleerkracht gym. Deze leerkracht merkt afwijkingen in de motorische ontwikkeling op en bespreekt dit met de leerkracht. Tevens is er wekelijks een logopedist op school aanwezig. Deze logopedist werkt niet voor onze school, maar hier hebben we wel een nauwe samenwerking mee.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Buut wil een plek bieden aan alle leerlingen. Wij kijken naar wat een leerling nodig heeft en passen daar ons onderwijs zoveel mogelijk op aan. Leerkrachten zijn in staat om leerlingen met verschillende niveaus en verschillende onderwijsbehoeften te bedienen. Indien nodig krijgen zij hier hulp bij van de intern begeleider. De Buut zijn we samen, dus alle teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle leerlingen. Hierdoor ontstaat er een vertrouwelijke, prettige sfeer waarbij leerlingen ervaren dat ze gezien worden door de leerkrachten.

Uiteraard kan het voorkomen dat we moeten concluderen dat wij niet de juiste school zijn voor een leerling. In dat geval zullen wij met ouders, de leerkrachten, de intern begeleider en mogelijke externen kijken wat de best passende plek is voor deze leerling.

Inbreng en invloed van leerlingen

Vanaf augustus 2025 is het verplicht om het hoorrecht van leerlingen op te nemen in hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen inspraak krijgen bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP. Hier zijn vaste momenten met de leerlingen voor gepland.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de Kanjertraining. Hiermee wordt wekelijks in de klas gewerkt aan de lessen. Gedurende de schooldag wordt gebruikgemaakt van de taal van de Kanjertraining. Tevens betrekken we ouders hierbij. Leerkrachten volgen scholing om hun kennis altijd actueel te houden.

De Kanjertraining bestaat uit lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Kinderen in groep 6 t/m 8 vullen de enquête van Vensters in. Na afloop analyseren we de resultaten. We bekijken of er bijzonderheden zijn en gaan met de leerlingraad hierover in gesprek. N.a.v de uitkomsten maken we, indien nodig, een plan van aanpak voor in de groep.

Naast de enquête van Venters maken we ook gebruik van de Kanjerlijsten. Leerlingen en leerkrachten vullen hier informatie in over het welbevinden in de klas. Op basis van deze lijsten wordt gekeken hoe het staat met de veiligheid binnen de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Visser	**c.visser02@unicoz.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Moonen	**s.moonen@unicoz.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het opvoeden van kinderen is een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en leerkrachten. Voor de ouders is het daarom van belang dat duidelijk is wat zij van school mogen verwachten en omgekeerd.

Ons uitgangspunt is dat we nauw samenwerken, zodat de kinderen met plezier naar school gaan en om het beste uit onze kinderen te halen. Binnen de school zijn er ouders actief in de medezeggenschapsraad.

In de groepen vinden aan het begin van het jaar kennismakingsgesprekken plaats. Hierbij worden wederzijdse verwachtingen uitgesproken en kijken we naar wat de leerling het komende schooljaar nodig heeft. Gedurende het jaar zijn er diverse gespreksmomenten. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een jaarkalender. Hierin staan alle activiteiten van het komende jaar benoemd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via Parro

De groepsleerkrachten zijn bij vragen en/of opmerkingen via Parro te bereiken. Aangezien de groepsleerkrachten gedurende de lesdag met de leerlingen bezig zijn, kunt u de leerkracht alleen na schooltijd ook telefonisch bereiken.

Ouders ontvangen een jaarkalender met hierin de belangrijkste informatie. De groepsleerkrachten zorgen ervoor dat ouders regelmatig via Parro iets over de klas kunnen lezen. Parro wordt ook gebruikt voor mededelingen vanuit de directie of vanuit een werkgroep.

Klachtenregeling

Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- op elke school minimaal een „contactpersoon klachtenregeling" is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon;
- het bevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten;
- de scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon klachtenregeling
De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen. Als dat wel het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. Als dat niet het geval is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

1. Mevrouw M. van Dasselaar
T 06-11389785
E info@marjanvandasselaar.nl

2. De heer A. van der Zalm
T 06 – 23 81 42 97
E info@albertvanderzalm.nl

Indienen van een klacht
Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken om u in redelijkheid en billijkheid naar tevredenheid te helpen, ook niet na bemiddeling op schoolniveau, dan kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.

Unicoz onderwijsgroep
Louis Braillelaan 60
2719 EK Zoetermeer
Tel. nr. 079 – 3208830
E collegevanbestuur@unicoz.nl

U kunt een klacht melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u, in het belang van alle betrokken partijen, aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen.

De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs zo'n twintig landelijke geschillen- beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070-3861697
F 070-3020836
E info@gcbo.nl

Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteur
Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, extremisme, discriminatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld kan contact worden opgenomen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon 0900 – 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- incidentele hulp bij activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Wij zijn heel blij met onze actieve ouderraad. Zij ondersteunen de leerkrachten bij festiviteiten en zorgen ervoor dat ons gebouw altijd thematisch versierd is. Nieuwe ouders zijn altijd welkom bij de ouderraad. Naast de ouderraad vragen we ouders regelmatig om te helpen met activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- excursies
- overige activiteiten, zoals het zomerfeest en carn
- voorstellingen op school

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kamp groep 8
- Schoolreisje

Wanneer deze extra kosten op uw kind van toepassing zijn, ontvangt u hierover altijd vooraf een mail.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Leerlingen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten wanneer deze bijdrage niet betaald wordt. Naast dat het wettelijk niet mag, past het ook niet bij ons gedachtegoed. De Buut zijn we samen en dat betekent dat we willen dat alle leerlingen overal aan mee kunnen doen.

Wilt u de ouderbijdrage wel betalen, maar is dit financieel lastig om in één keer te doen, dan denken we altijd mee over oplossingen. Het belangrijkste vinden wij dat kinderen onbezorgd kunnen genieten van de leuke extraatjes op school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
U kunt uw kind telefonisch ziekmelden tussen 8.00 uu en 8.20 uur. Het telefoonnummer is 079-3422057. Het is ook mogelijk om uw kind via Parro ziek te melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Als uw kind 4 jaar is geworden, mag het naar de basisschool. Als uw kind 5 jaar is geworden, moet het naar school. Nu kan het gebeuren dat een schoolweek voor uw 5-jarige nog wat te vermoeiend is. Er kan dan gebruik worden gemaakt van een speciale regeling. Deze houdt in dat de ouders een 5-jarige ten hoogste vijf uur per week thuis mogen houden, als dit maar tijdig wordt gemeld aan de leerkracht van uw kind. Via een schriftelijk verzoek aan de directeur kan deze periode zelfs uitgebreid worden tot 10 uur per week. In geen geval mogen deze dagen worden opgespaard tot bijvoorbeeld een extra week vakantie. Indien school zo'n aanvraag krijgt van een ouder, volgt er altijd een gesprek om samen te kijken wat het beste is voor de leerling.

Verlofaanvragen voor gewichtige omstandigheden of vakantieverlof kunnen alleen schriftelijk worden ingediend. De aanvraag voor extra verlof dient minimaal vier weken voor de ingangsdatum van het verlof bij de directie te worden ingediend. De aanvraag moet voorzien zijn van een "bewijsstuk"/werkgeversverklaring. Een verlofaanvraag mag geen bestaande vakantie verlengen.

Geen redenen voor verlof zijn:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode
- Het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie/vrienden om buiten de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkomst vanwege drukte
- Als kinderen uit uw gezin op een andere school zitten en al vrij hebben

Voor vakantieverlof moet de werkgever het volgende verklaren:

- U kunt in geen enkele andere vastgestelde schoolvakantie op vakantie
- Het moet gaan om de enige gezinsvakantie
- Als u toch gaat in de vastgestelde vakantie, moet dit onoverkomelijke financiële problemen met zich meebrengen

Aanvragen van meer dan 10 schooldagen moet u bij de leerplichtambtenaar indienen.

Ongeoorloofd verlof
Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door directie of de leerplichtambtenaar van Zoetermeer wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directie is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De absentie van leerlingen wordt dagelijks door de groepsleerkrachten bijgehouden.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid verwijzen wij naar de website www.zonaardebasisschool.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op school. Dit inzicht stuurt het handelen van de schoolteams, waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het einde van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en de prestaties van alle leerlingen ten goede. Hierdoor krijgt u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

We nemen de volgende toetsen in ieder geval af:

- CITO Rek&Wis groep 3 t/m groep 8
- CITO Begrijpend lezen groep 4 t/m groep 8
- CITO DMT groep 3 t/m groep 8
- CITO Spelling groep 3 t/m groep 8
- CITO AVI t/m beheersingsniveau E8

Bij kleuters nemen we geen toetsen af. Wij gebruiken een volgsysteem om hun ontwikkeling in kaart te brengen.

Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen, ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld. Dit wordt besproken tussen de leerkracht en de intern begeleider.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk

door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De gegevens van onze eindtoets zijn niet beschikbaar. Dit heeft te maken met het veranderen van BRIN-nummer. In Duo staan de gegevens voor zover bekend vermeld.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Buut		93,7%
		%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Buut		44,1%
		%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies.
De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van Zo naar het VO. https://zonaarhetvo.nl/. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

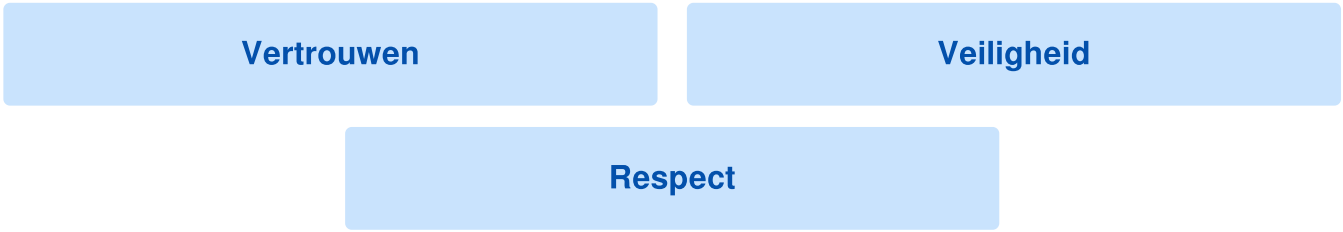
Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		12,5%
vmbo-k		4,2%
vmbo-k / -(g)t		8,3%
vmbo-(g)t		33,3%
vmbo-(g)t / havo		4,2%
havo		25,0%
havo / vwo		4,2%
vwo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Wij geven onze leerlingen mee dat respect belangrijk is. Hierbij gaat het om respect voor jezelf, respect voor een ander en respect voor je omgeving. Met elkaar zorgen we voor een veilige, vertrouwde leeromgeving. We willen dat alle leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Dit begint al bij het praatje 's ochtends bij de deur, maar ook tijdens de lesdag houden we goed in de gaten hoe het met een leerling gaat. Wanneer er onverhoopt iets vervelends gebeurt in de klas, bespreken we dit met de leerlingen. Ze krijgen direct feedback op hun gedrag en leren hoe ze bepaalde situaties in het vervolg op een andere manier kunnen aanpakken.

Als school vinden we vertrouwen erg belangrijk. Vertrouwen is een breed begrip. Voor onze school betekent het dat wij erop vertrouwen dat leerlingen altijd goede keuzes willen maken, maar dat ze soms niet weten hoe zij dit moeten doen. Het is aan ons om ze hiermee verder te helpen. Vertrouwen betekent voor ons ook dat wij als leerkrachten te vertrouwen zijn en dat we een veilige, gezellige plek kunnen bieden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Buut werken we met de TROTS-visie. Wij willen deze visie niet alleen meegeven aan de leerlingen, maar zelf ook uitdragen. Als team hebben we een voorbeeldfunctie. We zijn **trots** op wie we zelf zijn en wat we doen, we hebben **respect** voor onszelf en anderen, we **ontwikkelen** onszelf, we denken na over onze eigen **toekomst** en die van het onderwijs en willen dit doen door **samen** te werken met collega's, leerlingen, ouders en de omgeving.

Op De Buut werken we met de Kanjertraining. We geven lessen die horen bij de Kanjermethode, werken met een stappenplan om ongewenst gedrag te beïnvloeden en zetten, indien nodig, interventies in. De Kanjertraining is vooral gericht op het groepsproces. We vinden het echter ook belangrijk dat leerlingen op individueel niveau aan de slag gaan met sociaal-emotionele vorming. De methode van de Gelukskoffer helpt hierbij. Leerlingen leren na te denken over hun talenten, hoe zij om kunnen gaan met tegenslag en welke invloed zij zelf hebben op hun leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:15	13:05 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:15	13:05 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:15	13:05 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:15	13:05 - 14:45	14:45 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up** en **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-uP** en **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De Buut werkt nauw samen met Gro-uP Zoetermeer. Kinderen worden voor- en na schooltijd opgevangen in het gebouw of op de andere locatie. Hier zijn kosten aan verbonden. Ouders kunnen mogelijk een beroep doen op de tegemoetkoming kinderopvangkosten. Om deze opvang aan te vragen voor uw kind, kund u contact opnemen met Gro-uP Zoetermeer via 079-3461180.
Op De Buut werken we met een semi-continurooster. Dit houdt in dat we verwachten dat de meeste leerlingen op school lunchen, maar dat ouders de keuze kunnen maken om hun kind toch naar huis te laten komen in de pauze. De tussenschoolse opvang (overblijf) wordt geregeld in samenwerking met overblijfmedewerkers in het schoolgebouw.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	30 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma t/m vr	Voor en na schooltijd op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	ma-di-vr	inloop en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vr	inloop en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	wo	inloop en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
SchoolMaatschappelijkWerk	ma	op afspraak en telefonisch

We spreken u graag als u ergens vragen of opmerkingen over heeft. Voor korte vragen/opmerkingen kunt u vrijwel dagelijks om 8.20 uur terecht bij de leerkrachten, directie en intern begeleider. Indien u meer tijd nodig heeft, maken we graag een afspraak. We gaan dan op zoek naar een moment waarop we alle aandacht voor uw vraag of opmerking kunnen hebben. Deze afspraak kunt u maken via de mail.